



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

**Estudo Técnico Preliminar Nº 01/2023/SMEd/DTE
ÁREA REQUISITANTE: Secretaria Municipal de Educação**

1. DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO (INCISO I)

O presente estudo se faz em face da necessidade de atender a demanda de alunos que utilizam 16 (dezesseis) linhas de transporte escolar no interior do município que atendem a EMEF São Judas Tadeu, EMEF Lionçio Silvio Pereira Aquino, EMEF Osvaldina Batista da Silva, EMEF Ordália Machado, EMEF Olinto Dornelles, EEEM Timbaúva e EEEM Militina Pereira Alvarez.

As linhas em estudo já foram objeto de contratação anterior, onde foram contratadas empresas para a prestação do serviço de transporte escolar, oferecendo veículo e motorista para atender a demanda de alunos.

Dos pontos positivos da contratação anterior se destacam a realização do transporte sem interrupção do serviço, devido a obrigação da contratada em oferecer o transporte com veículo reserva em caso de ocorrer danos ou manutenção no veículo oficial, e manter o funcionamento das linhas com gastos administrativos. Em pontos negativos fica a carência e dificuldade de controle por parte do Departamento de Transporte Escolar dos detalhes dos itinerários, devido as linhas estarem realizando transporte em várias localidades no interior do município nos mesmos horários, ficando a fiscalização, na sua maior parte, sendo realizada por meio digital, através de sistema de rastreamento veicular, e à direção das escolas atendidas o ateste local da prestação do serviço.

Como ponto negativo fica também o tipo de veículo possibilitado nas contratações anteriores, de baixa robustez, alta tenência de manutenção e constantes quebras, que na continuidade da prestação do serviço se apresentou não eficaz na garantia da segurança e do conforto dos usuários.

Assim, uma nova aquisição ou contratação se faz necessária devido as contratações anteriores não serem mais vantajosas para a Administração, por não atenderem as necessidades de segurança e conforto dos usuários transportados, da necessidade de padronização de novo tipo de veículo a ser utilizado nas linhas do transporte escolar, além do município não ter veículos suficientes na frota de transporte escolar para atender a demanda de alunos que utilizam as linhas e também pela Administração não ter pessoal suficiente, como motoristas para condução dos veículos, mecânico, chapeador, eletricista e borracheiro para as eventuais manutenções dos veículos, a fim de assegurar a continuidade do serviço público para o ano letivo de 2024.

2. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO (INCISO II)

A contratação pretendida está prevista no Plano de Contratações Anual do Município de São Borja, estando assim alinhada com o planejamento desta Administração.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO E DESCRIÇÃO DO OBJETO (INCISO III)

Os serviços de transporte escolar têm natureza de serviços comuns continuados, tendo em vista seus padrões de desempenho e qualidade, e podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, nos termos do art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021. Assim, a escolha da solução para atender a necessidade deverá:

- a) Possuir veículo com a capacidade mínima de transportar os alunos que a linha atende e de acordo com exigências legais determinadas;
- b) Ter disponibilidade imediata de um veículo reserva para realizar o itinerário em caso do veículo oficial ficar impossibilitado, considerando a natureza ininterrupta do transporte;
- c) Realizar o itinerário de acordo com o estabelecido pelo Departamento de Transporte Escolar e conforme a demanda de alunos da linha;
- d) Estar em concordância com todas as Leis, Decretos, Normas e Diretrizes que regulamentam o Transporte Escolar em nível municipal, estadual e federal;

A contratação será realizada por meio de licitação, na modalidade Pregão, na sua forma eletrônica, com critério de julgamento por menor preço, nos termos dos artigos 6º, inciso XLI, 17, § 2º, e 34, todos da Lei Federal nº 14.133/2021.

Para prestação dos serviços pretendidos os eventuais interessados deverão comprovar que atuam em ramo de atividade compatível com o objeto da licitação, bem como apresentar os seguintes documentos a título de habilitação, nos termos do art. 62, da Lei nº 14.133/2021.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES (INCISO IV)

Os quantitativos estimados para a contratação pretendida têm como parâmetros a quilometragem diária estimada de cada linha e a quantidade de 200 dias letivos previstos no ano letivo de 2024. Salienta-se que o ano letivo de 2024 ainda será detalhadamente definido pelo Departamento Pedagógico da Secretária de Educação, sendo esse geralmente exercido entre os meses de fevereiro e dezembro.

Considerado a extensa quilometragem percorrida nas linhas Nhú-porã 01 e Nhú-porã 02, sugere-se a divisão dessas em turnos, reduzindo os desgastes com veículo e motorista.

Neste sentido, a estimativa é a seguinte:

Tabela 1. Estimativa de quantidades

OBJETO	KM/DIA ESTIMADO	KM TOTAL ESTIMADO (entre FEV/2024 e DEZ/2024)
Linha Nhú-porã 01 (manhã)	190	38.000
Linha Nhú-porã 01 (tarde)	190	38.000
Linha Nhú-porã 02 (manhã)	170	34.000
Linha Nhú-porã 02 (tarde)	170	34.000
Linha Nhú-porã 03	260	52.000
Linha Nhú-porã 04	280	56.000
Linha Nhú-porã 05	290	58.000
Linha Rincão de Santana 01	150	30.000
Linha Rincão de Santana 02	240	48.000
Linha Samburá 01	130	26.000
Linha Samburá 02	150	30.000
Linha São Miguel 01	170	34.000
Linha São Miguel 02	210	42.000
Linha Sarandi 01	200	40.000
Linha Sarandi 02	200	40.000
Linha Timbaúva 01	210	42.000

5. LEVANTAMENTO DAS SOLUÇÕES EXISTENTES E VIABILIDADE DE MERCADO, ECONÔMICA E OPERACIONAL (INCISO V E VI)

Para o levantamento das soluções existentes que atendam a necessidade descrita neste estudo foram analisadas contratações semelhantes feitas por outros órgãos e entidades, por meio de consultas a outros editais, via portais virtuais, com a finalidade de identificar a existência de novas metodologias que melhor atendem às necessidades da Administração. Como resultado foram identificadas duas soluções, aqui incorporadas para análise.

a) Solução 1: aquisição de veículos para a frota de Transporte Escolar com a capacidade mínima de lugares necessária para atender as 16 linhas e contratação de pessoal para realizar a rodagem e manutenção dos veículos;

a.1) Viabilidade de mercado: empresas que estejam credenciadas a participar do processo de aquisição e do pregão;

a.2) Viabilidade econômica: necessitaria a aquisição dos veículos necessários e consequente oneração referente aos custos com manutenção, combustíveis, pessoal, etc.;

a.3) Viabilidade operacional: considerando as 16 linhas que necessitam ser atendidas seria necessário a aquisição de no mínimo 16 veículos, sendo ideal a aquisição de veículos reservas, com isso também seria necessário a contratação de pessoal, incluindo motoristas e mecânicos, devido a Secretaria de Educação ter apenas um mecânico responsável para a manutenção dos veículos próprios, que, no caso de nova aquisição, teria sobrecarga de serviço devido aos desgastes do uso contínuo da frota, o que elevaria também o custo com manutenção e com combustíveis, além da necessidade de local extra para garagem dos veículos;



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

- b) **Solução 2:** terceirização do serviço de transporte escolar através da contratação de empresa, fornecendo veículo e motorista;
- b.1) Viabilidade de mercado:** várias empresas em nível local, do município e municípios próximos, oferecem o serviço, incluindo aquelas que já prestam o serviço para a Administração, e, considerando que a aquisição/contratação ora pretendida se dará por meio eletrônico, aumentará ainda mais a concorrência e o alcance do mercado;
- b.2) Viabilidade econômica:** é a forma que a Administração já opera este serviço, sendo pago conforme a sua prestação. A forma de cálculo se dá pela distância rodada em quilômetros e o valor do quilômetro rodado. Os custos podem variar relativamente ao tipo e idade do veículo usado no transporte escolar, período de atividade, número de pessoal envolvido e quilometragem da linha específica. Neste caso foram feitos mais de um levantamento de custos, considerando a idade e tipo de veículo que será usado, afim de encontrar a solução mais vantajosa para a Administração e de maior segurança e conforto ao público e aos escolares;
- b.3) Viabilidade operacional:** considerando que as linhas foram terceirizadas, e que antes disso a maior parte dessas linhas já eram rodadas por serviço terceirizado, não haveria necessidade de alterações na viabilidade operacional por parte da Administração, sendo que no caso de nova contratação, as novas contratadas teriam que tomar conhecimento dos itinerários e dar seguimento ao serviço, cabendo a Administração manter o controle administrativo e de fiscalização;

Na pesquisa não foram encontradas outras formas de solução à necessidade que tenham viabilidade para a Administração ou que seja utilizada de forma semelhante por outro órgão ou entidade, restando a opção entre as soluções 1 e 2;

6. ANÁLISE E COMPARAÇÃO DAS SOLUÇÕES EXISTENTES E JUSTIFICATIVA DA SOLUÇÃO ELEITA DE ACORDO COM A VIABILIDADE DE MERCADO, ECONÔMICA E OPERACIONAL. (INCISO VII E XIII)

Considerando a viabilidade econômica das soluções, entende-se que a Administração terá um elevado custo para a aquisição da frota de veículos necessários para atender as linhas, principalmente no primeiro ano, custo esse que seria o suficiente para pagar mais de um ano letivo da prestação de serviços, conforme analisado nos valores estimados. Além desse, haveria também o elevado gasto com manutenção da nova frota, considerando não só os custos variáveis com materiais, peças e combustíveis, mas também os custos fixos que seriam acumulados pela contratação de pessoal necessário para manter o transporte escolar em pleno funcionamento.

Tabela 2. Estimativa da aquisição de veículos e pessoal

Aquisição dos veículos	R\$ 5.336.000,00
Custos fixos + variáveis	R\$ 3.783.780,00
Total	R\$ 9.119.780,00

Deve-se considerar também que a estimativa de aquisição de veículos não levanta a necessidade da utilização de veículos reservas, no caso dos oficiais estarem incapacitados de realizar o transporte. Levando em conta que a frota própria que a Administração já possui sofre constantes avarias e necessidades de manutenção devido a longa quilometragem percorrida em vias não pavimentadas no interior do município, os novos veículos adquiridos passariam pela mesma situação, acarretando a necessidade de constantes consertos. Assim, o risco da paralisação do transporte escolar durante o ano letivo seria elevado devido o tempo demorado do processo legal para solução dos problemas de manutenção.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

Somado a isso avalia-se a viabilidade operacional, que no caso de aquisição dos veículos e contratação de pessoal, caberia a Administração se responsabilizar por todas as vistorias e seguros veiculares, além de dar as condições e equipamentos necessários para a manutenção da nova frota e treinamento para os novos motoristas se inteirarem dos horários e itinerário das linhas. Ficaria também à parte da Administração, considerando o aumento da frota, se responsabilizar pelo local de garagem e segurança dos novos veículos, mantendo-os limpos e nas condições necessárias para o transporte de escolares.

Diferentemente, na terceirização dos serviços, seria dever da contratada as manutenções necessárias, abastecimentos, seguros, vistorias e limpezas do veículo, bem como o treinamento do motorista para o itinerário, manter veículo reserva e demais contratamentos, cabendo a Administração monitorar e fiscalizar o serviço de forma eficiente.

Assim, avaliando todos os fatores elencados, constatamos que a solução com melhor viabilidade para a Administração é a terceirização dos serviços, almejando os seguintes benefícios diretos e indiretos:

- Melhor aproveitamento dos recursos financeiros;
- Diminuição do risco de paralisação do transporte escolar;
- Maior percepção de qualidade do serviço público;
- Aquecimento da economia local; e
- Responsabilidade ambiental, tendo em vista que as empresas terceirizadas terão maior liberdade para utilizar material de primeira linha e de maior durabilidade para manutenção dos veículos, evitando o uso desenfreado de recursos naturais;

6.1 Da análise dos veículos em operação

Para determinar a escolha dos veículos a serem usados, considerando a maior segurança do transporte de escolares, foi feito um comparativo a fim de esclarecer qual tipo de veículo tem menor necessidade de manutenção e menor número de ocorrências em que se necessitou a utilização de veículo reserva, usando como referência linhas e veículos que já estão em operação. Constatou-se:

- **Veículos do tipo “Van”:** têm menor incidências de manutenção, sendo essas brandas e mecânicas;
- **Veículos de tipo inferior a “Van”:** têm incidências de manutenção mais elevadas e mais graves;

Na análise, observando a amostra dos primeiros períodos do ano letivo de 2023, nota-se que as ocorrências em que foram usados veículos reservas devido manutenção do veículo oficial é muito menor nas linhas feitas com veículos de especificações do tipo “Van”.

Tabela 3. Ocorrência de manutenção por mês, veículos tipo “Van”

Linha, Veículo e Idade do Veículo	Período de 2023	Ocorrências de Manutenção/Reserva	Total
Nhú-porã 01, Veículo tipo “Van” com 9 anos	Março	3	9
	Abril	2	
	Maio	4	
Nhú-porã 05, Veículo tipo “Van” com 14 anos	Março	2	7
	Abril	3	
	Maio	2	
Nhú-porã 06 Veículo tipo “Van” com 9 anos	Março	2	5
	Abril	1	
	Maio	2	
Rincão do Meio 01, Veículo tipo “Van” com 9 anos	Março	0	5
	Abril	0	
	Maio	5	
Total de ocorrências:			26



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

Tabela 4. Ocorrência de manutenção por mês, veículos de tipo inferior a “Van”

Linha e Veículo	Período	Ocorrências de Manutenção/Reserva	Total
Sarandi 02 Veículo de tipo inferior a “Van” com 14 anos	Março	4	16
	Abril	5	
	Maio	7	
São Miguel 02 Veículo de tipo inferior a “Van” com 12 anos	Março	5	7
	Abril	2	
	Maio	0	
Rincão de Santana 02 Veículo de tipo inferior a “Van” com 15 anos	Março	6	21
	Abril	8	
	Maio	7	
Timbaúva 01 Veículo de tipo inferior a “Van” com 11 anos	Março	3	12
	Abril	4	
	Maio	5	
Total de ocorrências:			35

É importante frisar que os veículos que operam o serviço sofrem frequentes inspeções de segurança ordinárias e extraordinárias, estando todos aptos e habilitados conforme as normas e exigências legais.

Porém, principalmente os veículos de tipo inferior a “Van”, agravados pelas extensas quilometragens percorridas em vias não pavimentadas no interior do município, vêm apresentando repetidos fatos que podem colocar em risco a saúde e a integridade física dos escolares. Ressalta-se também que os veículos desse tipo já saíram de produção no Brasil (e também no exterior) por não atenderem requisitos mínimos de segurança exigidos pelo CONTRAN.

Em comparação, nas linhas operadas com veículos do tipo “Van”, além das manutenções terem menor frequência, também apresentam fatos mais brandos (como, por exemplo, problemas mecânicos) não colocando a saúde e a integridade física dos escolares em risco. Assim, estando essas manutenções e problemas correntes dentro das estimativas devido a alta quilometragem em vias com condições precárias de trafegabilidade.

Assim, considerando em especial a segurança dos escolares e o Princípio da Qualidade no serviço público, bem como a natureza ininterrupta do serviço, em caso de acordo da autoridade competente, fica sugerido como melhor alternativa a utilização de no mínimo veículos do tipo “Van” para a realização do transporte escolar.

6.2 Da quantidade e tipo dos veículos

Atualmente, dentro das 16 (dezesesseis) linhas em estudo, existem 8 (oito) que são rodadas com veículos de tipo inferior a “Van”. Assim, considerando a saúde e integridade física dos escolares transportados, em caso da necessidade ser atendida, essas 8 (oito) linhas passariam a ser rodadas por veículos de tipo “Van” ou por veículo de maior robustez e segurança.

6.3 Das opções

É importante frisar que a terceirização do serviço pode ter uma grande diferença na estimativa de valores, relacionada principalmente pela idade do veículo usado no transporte escolar, pelo período de atividade, pelo número de pessoal envolvido e pela quilometragem a ser rodada. Assim, considerando esses fatores, foram feitas estimativas a fim de proporcionar e relacionar a opção mais vantajosa para a Administração e a segurança e o conforto do público usuário, cabendo a Autoridade competente julgar a opção de maior viabilidade.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

OPÇÃO 1	<p>Manter a permissão de veículos de tipo inferior a “Van” nas linhas que ainda operam, considerando para os veículos “Van” até 16 anos de fabricação e para os veículos Micro-ônibus e Ônibus até 18 anos de fabricação, calculando os custos com 5 anos de vida útil;</p> <ul style="list-style-type: none">• Vantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Economicamente mais vantajosa;• Desvantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Manter veículos não seguros que podem colocar em risco a saúde e a integridade física dos escolares transportados;◦ Possibilitar a constante quebra dos veículos, frequentes atrasos e reclamações quanto ao serviço prestado;• Valor total estimado da contratação: R\$ 3.187.540,00
OPÇÃO 2	<p>Permitir apenas veículos “Van” ou superiores, considerando para os veículos “Van” até 16 anos de fabricação e para os veículos Micro-ônibus e Ônibus até 18 anos de fabricação, calculando os custos com 4 e 5 anos de vida útil, respectivamente;</p> <ul style="list-style-type: none">• Vantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Veículos mais seguros e confortáveis para os escolares transportados;◦ Economicamente vantajoso;• Desvantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Devido a permissão da alta idade de fabricação de veículos já usados há maior estimativa de constantes quebras, frequentes atrasos e reclamações quanto ao serviço prestado;• Valor total estimado da contratação: R\$ 3.388.700,00
OPÇÃO 3	<p>Permitir apenas veículos “Van” ou superiores, considerando para os veículos “Van” até 12 anos de fabricação e para os veículos Micro-ônibus e Ônibus até 18 anos de fabricação, calculando os custos com 3 e 5 anos de vida útil, respectivamente;</p> <ul style="list-style-type: none">• Vantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Veículos mais seguros e confortáveis para os escolares transportados;◦ Menor estimativa de quebras, atrasos e reclamações quanto ao serviço prestado;• Desvantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Valor estimado mais oneroso;• Valor total estimado da contratação: R\$ 3.553.400,00
OPÇÃO 4	<p>Permitir apenas veículos “Van” ou superiores, considerando para os veículos “Van” até 10 anos de fabricação e para os veículos Micro-ônibus e Ônibus até 18 anos de fabricação, calculando os custos com 3 e 5 anos de vida útil, respectivamente;</p> <ul style="list-style-type: none">• Vantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Veículos mais seguros e confortáveis para os escolares transportados;◦ Menor estimativa de quebras, atrasos e reclamações quanto ao serviço prestado;• Desvantagem<ul style="list-style-type: none">◦ Maior valor estimado;• Valor total estimado da contratação: R\$ 3.670.200,00

7. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO (INCISO VIII)

Considerando o princípio do parcelamento, previsto na Lei Federal nº 14.133/2021, no seu art. 47, inciso II, o objeto deste processo licitatório está parcelado em itens. Assim, tendo em vista aumentar o número de empresas participantes, podendo estas participar da licitação com base no item (linha) de interesse, ampliando a competitividade e reduzindo a concentração do mercado. Para ampliar a gama de competição fica sugerido a modalidade de contratação por pregão eletrônico de menor preço por item.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

8. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS (INCISO IX)

Pretende-se, com o presente processo licitatório, assegurar a seleção da proposta apta a gerar a contratação mais vantajosa para o Município. Igualmente, assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição, evitar contratação com sobrepreço ou com preço manifestamente inexequível e superfaturamento na execução do contrato.

A contratação decorrente do presente processo licitatório exigirá da contratada o cumprimento das boas práticas de sustentabilidade, contribuindo para a racionalização e otimização do uso dos recursos, bem como para a redução dos impactos ambientais, incluindo:

- Realizar os serviços de acordo com as exigências e necessidades do transporte de alunos, observando os preceitos legais, especialmente o Código de Trânsito Brasileiro – CTB, o Decreto nº17.177, de 04 de maio de 2017, que regula o transporte escolar no Município, e conforme o estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação e pelo Departamento de Transporte Escolar;
- Prestar os serviços de forma ininterrupta durante o ano letivo, substituindo o veículo oficial da linha de forma imediata caso venha dar problemas;
- Instalar rastreador veicular, fornecendo o acesso ao software de acompanhamento em tempo real ao Departamento de Transporte Escolar;
- Os veículos utilizados nas linhas deverão ter a idade máxima de fabricação conforme a opção elencada pela Autoridade Competente como mais viável, contados do ano letivo até sua fabricação;
 - Os veículos tipo inferior a “Van” seguirão a classificação do CONTRAN de veículos do tipo M2, com PBT até 3,0 toneladas;
 - Os veículo tipo “Van” seguirão a classificação do CONTRAN de veículos do tipo M2, com PBT entre 3,0 e 5,0 toneladas;
 - Os veículos tipo ORE 1 e ORE 2 seguirão a classificação do CONTRAN de veículos do tipo M3, com PBT acima de 5,0 toneladas;

9. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO (INCISO X)

Caberá a Secretaria de Educação e ao Departamento de Transporte Escolar:

- Indicar e capacitar os servidores responsáveis pela gestão e fiscalização, a fim de garantir a boa execução do objeto contratado;
- Garantir a disponibilidade orçamentária necessária para atender a estimativa dos custos;

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES (INCISO XI)

Este estudo não identificou a necessidade de realizar contratações acessórias para a perfeita execução do objeto, uma vez que todos os meios necessários para a operacionalização dos serviços podem ser supridos apenas com a contratação ora proposta.

11. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS (INCISO XII)

Vislumbra-se impactos ambientais provenientes desta contratação, mencionados na tabela abaixo, junto às medidas de tratamento a serem adotadas pela contratada:

Tabela 5. Impactos Ambientais	
IMPACTO AMBIENTAL	MEDIDA DE TRATAMENTO
Emissão de poluentes	A contratada deverá atender aos limites máximos de emissão de poluentes conforme determinações do Programa de Controle de Emissões Veiculares (Proconve), Resolução Conama nº 18/1986, nº 8/1993 e pela Lei 8.723, de 28 de outubro de 1993;
Emissão de resíduos	A contratada deverá respeitar as determinações legais quanto ao descarte de resíduos, como óleo lubrificante e pneus usados, conforme a Política Nacional de Resíduos Sólidos, Resolução Conama nº 416/2009 e nº 362/2005;
Emissão de ruídos	A contratada deverá respeitar os limites máximos de ruídos emitidos pelo veículo conforme determinações da Resolução Conama nº 1/1993;



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA**

12. DECLARAÇÃO DA VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Com base nas informações levantadas ao longo do ETP, declaramos a viabilidade de contratação da solução/opção_____.

Assim, realizadas as tarefas pertinentes ao estudo técnico preliminar, encaminho o documento solicitando ciência e aprovação para elaboração do Termo de Referência.

São Borja/RS, _____ de _____ de _____.

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO

Maria Diniz Barbosa
Matrícula 0384

SECRETÁRIO DA PASTA

João Carlos Reolon
Secretario Municipal de Educação
Decreto 18.786/2021

(☐) Defiro
(☐) Indefiro

Prefeito de São Borja/RS