



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA
PALÁCIO JOÃO GOULART
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO II

RELATÓRIO SOBRE INFORMAÇÕES FÍSICO-FINANCEIRAS DO EXERCÍCIO DE 2022 DOS RECURSOS APLICADOS NA MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO – MDE E NO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – FUNDEB.

O presente instrumento tem como objetivo prestar informações físico-financeira dos recursos aplicados durante o exercício de 2022 na educação municipal. Assim, os recursos relativos ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB –, no Município de São Borja/RS, foram utilizados de forma a atender, tanto as normas constitucionais, quanto as legais.

No ano de 2022, a rede escolar municipal de São Borja/RS prestou assistência educacional a 4.933 estudantes. Esse número evidencia o comprometimento da administração municipal em ampliar a quantidade de vagas disponíveis nas escolas públicas municipais, de acordo com as metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação (PME).

Entre os alunos que receberam atendimento educacional em São Borja/RS, 1.282 frequentaram a pré-escola e 758 estiveram matriculados em creches, priorizando, dessa forma, a primeira meta do Plano Municipal de Educação (PME). Para atender a essa demanda, o município aumentou significativamente a contratação de novos servidores e implementou ações como a otimização do espaço físico nas escolas e a ampliação de salas.

Também, houve atendimento de 2.828 alunos do Ensino Fundamental das escolas municipais, além da quantidade de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) que em 2022 somou a quantia de 65 alunos.

É importante destacar que o município se empenhou em ampliar as oportunidades de vagas, principalmente na educação infantil, por meio da realização de obras específicas voltadas para a educação. Uma dessas obras em andamento é a construção de uma nova unidade do Próinfância no Bairro Maria do Carmo, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que estava sem andamentos físico por falta de repasses por parte do FNDE, mas que em dezembro de 2022 teve novos ajustes que resultaram no prosseguimento da obra em 2023, tendo a capacidade para ofertar aproximadamente 242 vagas.

Outro projeto físico que resultou em melhorias para a educação municipal, foi a inauguração da EMEI Natércia Cunha do Santos, resultando em 142 novas vagas para o educandário municipal que serão providas em 2023, melhorando a qualidade de vida e o acesso à educação de alunos desde a sua infância.

Assim como, também houve ampliação do imóvel da EMEI Darcy Sarmanho Vargas com o acréscimo de uma nova sala de aula com diponibilidade para 12 novas vagas e a reforma de outra sala que possibilitou 4 novas vagas. Também, ocorreu a reestruturação e readequação mobiliária de algumas salas na EMEI Professora Perciliana Macedo, possibilitando a oferta de 25 novas vagas.

Diante disso, todos os projetos estimados ou elaborados em 2022, conforme descritos acima, foram fundamentais para um aumento significativo no numero de vagas, principalmente para o ano letivo de 2023, contribuindo para a melhoria da educação de São Borja e alcançando um um número significativo de novos alunos contemplados.

Outro fato importante foi o aumento do aproveitamento escolar que pode ser identificado nos últimos dados do IDEB do município:

	Ano 2019	Ano 2021	Meta para 2021
Anos iniciais	5,5	5,8	6,0
Anos finais	3,9	4,5	5,5

Nota-se que mesmo que não tenha alcançado a meta estipulada, ocorreu um aumento significativo do índice do último IDEB, em função das formações realizadas com os professores e dos projetos desenvolvidos nas escolas que estimulam a alfabetização, a leitura e interpretação. São atitudes relativamente simples, mas que desenvolvem a capacidade crítica e analítica dos estudantes.

Isso também, porque o Departamento Pedagógico através das formações e projetos desenvolvidos pela secretaria, realizou o acompanhamento dos projetos e programas do Governo Federal, contribuindo para que no ano de 2022 houvesse um grande desenvolvimento da educação na rede municipal de ensino, cujo objeto foi o de fomentar o ensino-aprendizagem e a qualificação do professor.

No que se refere à educação inclusiva, o atendimento educacional especializado continuou sendo ofertado em 2022 pelo município, através do Centro de Atendimento Múltiplo - CAM. Este centro conta com salas específicas adaptadas às necessidades individuais de cada aluno, equipadas com material pedagógico e identificação em braile e linguagem de sinais. O público-alvo do CAM são os alunos com deficiências intelectuais, físicas, sensoriais e altas habilidades, que são encaminhados pelas escolas responsáveis, as quais identificam essa necessidade através de seus profissionais, contribuindo e possibilitando a assistência plena aos alunos da educação inclusiva do município. Dessa forma, o município demonstra seu comprometimento com a inclusão e igualdade de oportunidades para todos os alunos, promovendo uma educação de qualidade para todos.

Em 2022, o Centro de Atendimentos Múltiplos (CAM) e a equipe multidisciplinar do Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação (SMEd), realizou uma série de ações em benefício dos alunos especiais da rede, bem como dos professores que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Assim, entre as ações realizadas pelo CAM estão a realização de reuniões pedagógicas com os professores do AEE e orientadores escolares para discutir as funções pedagógicas desse tipo de atendimento. Também foram realizadas reuniões com o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) para organizar o fluxo de atendimento e avaliações dos alunos da rede.

Outras ações importantes foram a capacitação de monitores que irão trabalhar com os

alunos cegos e/ou com baixa visão, bem como dos alunos surdos. Além disso, houve uma reunião com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) para alinhar o trabalho e os atendimentos a serem realizados com os alunos autistas.

O CAM também prestou suporte às Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI) no trabalho com os alunos incluídos, além de realizar visitas domiciliares a alunos com baixa frequência nos atendimentos do CAM e comunicar às escolas sobre os atendimentos e faltas.

Outra ação importante foi a reunião com a Secretária da Saúde para alinhar as consultas com médico neurologista dos alunos que precisam de avaliação com o especialista.

O ensino de Libras como primeira língua (L1) para os alunos surdos e deficientes auditivos também foi enfatizado, assim como o reforço nos ensinamentos do português escrito como segunda língua (L2), complementando os estudos em sala de aula.

O CAM também entrou em contato com as famílias dos alunos atendidos para encaminhamento do passe livre e o setor de serviço social do CAM atendeu, em 2022, 120 famílias. Além disso, foi oferecido acompanhamento psicoterápico individual às crianças e adolescentes incluídos na rede.

Em resumo, as ações realizadas pelo CAM em 2022 foram fundamentais para garantir uma educação inclusiva e de qualidade para os alunos especiais da rede municipal de ensino.

O município não apenas desempenha um papel direto, mas também atua na promoção da Educação Básica Inclusiva, estabelecendo parcerias como, por exemplo, a cedência de com os 14 professores servidores para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE. Além disso, a municipalidade realiza transferências financeiras para a entidade, as quais totalizaram R\$ 253.177,77 em 2022. O objetivo dessas transferências é priorizar o atendimento prestado pela Escola de Educação Especial Cyro Aquino Ferreira, instituição que oferece serviços e ações para 84 alunos, além de outros atendimentos clínicos regulares para pessoas com deficiência intelectual e múltipla, incluindo crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, assim como aqueles diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Ademais, o município tem feito um esforço significativo para garantir que seus alunos tenham acesso às tecnologias e recursos necessários para uma educação de qualidade. Assim em

2022, foram captados valores importantes através de programas do PDDE.

O Programa Educação Conectada foi responsável por captar o valor de R\$ 81.674,00 (oitenta e um mil e seiscentos e setenta e quatro reais) que foi distribuído para 29 escolas para a compra de dispositivos tecnológicos. Isso garantiu que os alunos tivessem acesso a tecnologias que os ajudaram no aprendizado.

Outro programa importante em 2022, foi o Programa Brasil Escola, que garantiu à escola a Escola Municipal Cívico-militar Duque de Caxias um valor de R\$ 22.022,50 (vinte e dois mil com vinten e dois reais e cinquenta centavos), referente a duas das quatro parcelas do programa. O programa tem por objetivo precípua induzir e fomentar estratégias e inovações para assegurar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental.

O Programa Tempo de Aprender também contribuiu para a educação no município. Em 2022, foi captado o valor de R\$ 65 mil que será usado em 2023 para contratar auxiliares de aprendizagem. Isso é importante para garantir que os alunos recebam a atenção e o suporte necessários para ter sucesso acadêmico.

Em julho de 2022, foram captados valores significativos para a manutenção de novas turmas na educação infantil através do FNDE, totalizando R\$ 192.116,28 (cento e noventa e dois mil, cento e dezesseis reais e vinte e oito centavos). Isso garante que as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade desde cedo.

Do mesmo modo, no final do exercício de 2022, o município conseguiu a aprovação de mais um projeto de Educação Infantil no valor de R\$ 765.021,41 (setecentos e sessenta e cinco mil, vinte e um reais e quarenta e um centavos). Esse valor poderá ser usado em diversas iniciativas referentes à educação, garantindo assim que os alunos recebam os melhores investimentos na educação.

Ressalta-se também que grande parte dos valores captados em 2021 também foram utilizados pelas escolas apenas em 2022. Por exemplo, em 2021, as escolas conseguiram captar um total de R\$ 475.715,53 em diferentes programas do governo, como o Pdde Básico, Tempo De Aprender, Conectada e Emergencial. Desse montante, R\$ 168.000,00, por exemplo, foram especificamente destinados ao programa Sala de Recursos, para que as escolas pudessem adquirir

equipamentos de acessibilidade.

Assim, constata-se que a captação de recursos por meio desses programas governamentais foi fundamental para que as escolas pudessem oferecer uma educação de qualidade aos alunos, com infraestrutura adequada e recursos didáticos atualizados, utilizando esses recursos de forma responsável e eficiente, de modo a atender às necessidades da comunidade escolar.

A Secretaria de Educação do município também ofereceu diversas formações e capacitações para professores e atendentes, visando melhorar a qualidade da educação. Uma delas foi a Formação Pedagogia do Encontro, com quatro encontros para debater a educação, que abordou temas como Pedagogia do Encontro, Uma Pedagogia do Corpo, Educação e Espiritualidade e Penso, logo ensino.

Outra formação foi o JEPP, destinada aos professores do 1º ao 9º ano, com o objetivo de fomentar a cultura empreendedora e desenvolver atributos e atitudes necessários para a gestão da própria vida.

Também houve uma formação continuada de Língua Espanhola, voltada aos professores da rede municipal que lecionam espanhol, além da Capacitação Paradesporto Escolar para professores de Educação Física, com o intuito de democratizar o acesso ao esporte educacional de qualidade e contribuir para a inclusão social.

Outras capacitações foram oferecidas, como o Curso de Gestão Escolar para as equipes diretivas das escolas municipais, com o objetivo de ressignificar a gestão na escola e promover a justiça social no âmbito escolar, assim como o Curso de Capacitação para Operador de Caixa, destinado aos alunos matriculados na EJA.

Além disso, a Secretaria aderiu ao Programa Tempo de Aprender, do MEC, para fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização. Também desenvolveu o projeto Prêmio Leitura na Escola para incentivar e valorizar o hábito da leitura nas escolas e no município como um todo, e trabalhou na organização da Feira Municipal de Ciências e dos Jogos de Integração Municipal.

A Secretaria também realizou outras ações importantes para a melhoria da qualidade da educação, como o reforço escolar em escolas com um grande número de alunos com dificuldade de

aprendizagem pós pandemia, o atendimento educacional especializado e monitores para apoio aos alunos PcD, o apoio pedagógico no Projeto AABB Comunidade e no Centro de Formação Teresa Verzeri, a ampliação do turno integral na EMEF Ubaldo Sorrilha da Costa e a ampliação de vagas na Educação Infantil, além do processo de abertura de uma nova EMEI.

Assim, pode-se observar que o município de São Borja possui uma ampla variedade de formações e programas educacionais, com o objetivo de melhorar a qualidade da educação e promover a inclusão social. Desde formações para professores até programas de incentivo à leitura e práticas esportivas, o município se mostra comprometido em oferecer uma educação de qualidade e acessível a todos os alunos. Além disso, outras ações como reforço escolar, atendimento educacional especializado e ampliação de vagas na Educação Infantil também demonstram a preocupação em garantir que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades e possam alcançar seu pleno potencial.

No exercício, também prestamos auxílio financeiro à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) no valor de R\$ 5.930,00 (Cinco mil novecentos e trinta reais), proveniente do Programa Dinheiro Direto na Escola - Educação Especial (PDDE-EE), que tem como objetivo apoiar e fortalecer o atendimento educacional especializado.

Além disso, foi capitado 15 de dezembro deste mesmo ano, o valor de R\$ 13.920,00 (treze mil novecentos e vinte reais) referente ao PDDE Desempenho das Escolas, que foi distribuído em 6 escolas que apresentaram um bom desempenho escolar durante o ano letivo. Este programa propiciou incentivar e premiar escolas que obtiveram melhorias significativas em seus indicadores de qualidade educacional.

Em resumo, os valores captados através dos programas do PDDE e projetos de novas turmas do FNDE representam um importante investimento na educação do município. Isso garante que os alunos tenham acesso as novas tecnologias e recursos, além de oferecer suporte e atenção necessários para o sucesso acadêmico.

No setor de alimentação escolar, o governo federal disponibilizou valores suplementares do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para cobrir 200 dias letivos, de acordo com o número de alunos matriculados em cada rede de ensino. O objetivo do PNAE é oferecer alimentação escolar e promover ações de educação alimentar e nutricional para os alunos da educação básica pública. Em 2022, a Prefeitura Municipal de São Borja/RS recebeu um repasse de

R\$ 576.648,00 do programa, que ajudou a melhorar as refeições oferecidas nas salas de aula do município.

A alimentação escolar é uma das principais preocupações quando se trata da qualidade da educação oferecida às crianças e jovens. Nesse sentido, é fundamental que os recursos destinados a esse fim sejam bem aplicados para garantir uma alimentação saudável e de qualidade para os estudantes. E é exatamente isso que o Município tem feito em 2022.

Assim, com um investimento total de aproximadamente 2 milhões para alimentação escolar em 2022, entre recursos próprios e vinculados, o Município tem conseguido atender a mais de cinco mil alunos em todas as modalidades de ensino. Esse valor representa um aumento de 30% em relação ao que foi investido em 2021, o que demonstra um comprometimento cada vez maior com a qualidade da alimentação oferecida nas escolas.

Os efeitos positivos desse investimento são muitos. Primeiramente, é importante destacar que uma alimentação saudável é essencial para o desenvolvimento físico e mental dos estudantes, o que impacta diretamente em seu desempenho escolar. Além disso, uma alimentação adequada contribui para a redução da evasão escolar, uma vez que muitos alunos deixam a escola por falta de condições básicas de alimentação.

Outro aspecto relevante é que a compra de alimentos da agricultura familiar fortalece a economia local, gerando renda e emprego para os produtores rurais da região. Isso contribui para a promoção do desenvolvimento sustentável e para a melhoria da qualidade de vida das famílias que vivem no campo.

Portanto, o investimento em alimentação escolar é essencial para garantir uma educação de qualidade e promover o desenvolvimento social e econômico da região. A iniciativa do Município em aumentar em 30% o valor investido em 2021 mostra que as autoridades estão cientes da importância dessa questão e estão comprometidas em fazer o melhor pelos estudantes e pela comunidade em geral.

No ano de 2022, constatou-se um aumento expressivo na demanda de alimentos para a composição da alimentação escolar, o que ocasionou um consequente aumento no valor desse serviço. Nesse mesmo período, verificou-se um aumento nos preços dos alimentos, bem como foram realizadas aquisições diretas de itens provenientes da agricultura convencional ocasionada

pela indisponibilidade da agricultura familiar. Além disso, para suprir melhor as necessidades nutricionais dos alunos, foram incluídas refeições matinais em três escolas, e um dos itens acrescentados ao cardápio, a saber, a carne moída, possuía um preço mais elevado."

Portanto, a situação da alimentação escolar em 2022 foi desafiadora, com um aumento significativo na demanda e nos preços dos alimentos, além da necessidade de recorrer à agricultura convencional. As escolas precisaram adaptar-se às novas demandas, incluindo refeições matinais e a adição de alimentos mais caros ao cardápio. No entanto, garantir a nutrição adequada dos alunos é essencial para o seu desenvolvimento e sucesso acadêmico, e espera-se que soluções mais sustentáveis e acessíveis sejam encontradas no futuro.

No que tange ao serviço de transporte escolar, o Programa Nacional de Transporte Escolar - PNATE viabilizou o pagamento de diversas despesas relativas ao transporte de alunos, sendo que em 2022, o município recebeu um montante de recursos na ordem de R\$ 191.419,20 (Cento e noventa e um mil, quatrocentos e dezenove reais e vinte centavos) relacionados ao PNATE, além dos repasses estaduais, o que possibilitou o adequado transporte dos estudantes da rede pública.

Também, foi constatado um grande aumento na demanda de alunos residentes na zona rural, demonstrando o grande fluxo de retorno as aulas pós período de pandemia. Neste aspecto, por exemplo, em 2022 foram transportados em média 1000 alunos entre a rede estadual e municipal, cerca de 8 % a mais do que em relação à 2021, ressaltando que o Departamento de Transporte da Secretaria de Educação prevê para 2023 uma média de 1200 alunos transportados.

O setor de transporte também deu plena atenção quanto a segurança e qualidade no transporte dos alunos, visto que durante o exercício de 2022, foram realizadas todas as devidas vistorias técnicas nos veículos escolares, bem como, efetuadas as manutenções permanentes nos veículos da frota própria - por oficina própria, preparada as atividades de mecânica, borracharia, lavagens, entre outras atividades.

Assim, leva-se em conta a segurança dos alunos, pois, em média, os alunos das zonas rurais permanecem dentro do veículo, aproximadamente, uma hora e vinte minutos, devido a grande extensão territorial entre as localidades rurais e as escolas.

Para se ter uma compreensão das distâncias percorridas, o município possui 18 veículos próprios que percorrem aproximadamente 3.800 km por dia. Já no serviço de transporte terceirizado

- acompanhado e fiscalizado por servidor nomeado – há 16 veículos, percorrendo cerca de 3.600 km por dia.

Assim, a quilometragem diária de todas as frotas são de aproximadamente 7.400 km rodados.

Ressalta-se que para evitar desvios de rotas ou desperdícios de combustíveis, o município contou com meios tecnológicos que permitiram a atualização por geolocalização dos alunos e itinerários das rotas, a fim de prestar o melhor desempenho no atendimento escolar e no gasto com o erário público, através de uma efetiva e regular fiscalização pelo Departamento de Transportes.

Ademais, foi implementado e utilizado no exercício anual, o software SETE – Sistema de Gestão do Transporte Escolar – que permitiu maior controle e programação dos dados referente ao transporte escolar, assim como, antecipou sua utilização que futuramente se tornará obrigatória para todos os municípios que solicitarem os repasses complementares da União e do Estado.

Outra grande aquisição da Secretaria Municipal de Educação foi a aquisição da estrutura física da EMEF Sagrado Coração de Jesus em 2022. Uma estrutura de grande extensão que atende inúmeros alunos, sendo uma das maiores unidades escolares do município. A aquisição se deu por meio de pagamento de parcelas mensais que foram plenamente quitadas em 2022 e passará a compor o patrimônio municipal, causando maior estabilidade no comprometimento escolar da unidade que até então não pertencia ao município.

Já quanto aos gastos básico de manutenção, limpeza, consumo, construção, segurança, gás, telefone, internet, energia elétrica, abastecimento de água, impressões e outros serviços necessários para o regular desempenho das atividades escolares no município, os gastos perfazem o montante de R\$ 4 milhões em 2022. Ressaltando a fundamental importância dessas atividades básicas que são provenientes da utilização dos prédios públicos e demais serviços da administração, contribuindo e demonstrando o interesse da Secretaria de Educação em dar prosseguimento a atividade educacional no município sem interrupções.

Neste aspecto, a Secretária de Educação priorizou não só o desempenho escolar mas também a qualidade de vida do aluno durante a atividade escolar, investindo, por exemplo em climatização que, atualmente, conta com 95% das salas de aula climatizadas. Assim como, a remodelação e pinturas nas escolas com cores mais lúdicas, propiciando um ambiente mais alegre

e estimulante.

Outra contribuição, foi a construção da quadra poliesportiva no Centro Escolar Neuza Goulart Brizola – CETIM que não contava com nenhuma quadra para os alunos. Desse modo, ressalta-se o comprometimento da gestão municipal com o pleno desenvolvimento físico e psicomotor de um grande número de alunos daquela entidade gerados pela prática esportiva.

Uma grande aquisição também, foram os mobiliários escolares a partir do Termo de Compromisso PAR nº 202000496-6. No primeiro semestre de 2022, foram adquiridos 426 Conjuntos Alunos/ CJA – 06 ABS, 155 Conjunto Professor /CJP 01 e 13 mesas para pessoa em cadeira de roda MA-02. Além de proporcionar conforto e segurança para os alunos e professores, a aquisição contribui para a melhoria da qualidade do ensino, favorecendo a concentração e o aprendizado dos estudantes. Ademais, a aquisição dos mobiliários por meio de um Termo de Compromisso PAR, demonstra o comprometimento do município em investir em educação, cumprindo as normas estabelecidas pelo Ministério da Educação. Portanto, a aquisição dos mobiliários escolares é uma iniciativa importante para garantir um ambiente escolar adequado e propício ao desenvolvimento educacional.

Ressalta-se ainda que para 2023, a Secretaria Municipal está preparando um novo procedimento licitatório para aquisição dos mobiliários restantes do TC que são aproximadamente mais 1278 Conjuntos de Aluno, composto por 1 mesa e 1 cadeira – CJA – 06 ABS.

Em 2022, a segurança na escola foi outra questão fundamental para garantir um ambiente saudável e produtivo para estudantes, professores e demais funcionários. Dentre as diversas medidas que podem ser adotadas para promover a segurança nas escolas, destacam-se a melhoria na acessibilidade das instalações, a reforma e ampliação da carga elétrica para atender às novas demandas e a adequação dos Planos de Prevenção e Controle de Emergências (PPCE) nas escolas.

Uma das medidas mais importantes para garantir a segurança na escola foi a melhoria na acessibilidade das instalações. Isso inclui a instalação de rampas de acesso, corrimãos, sinalização adequada e outras medidas que possam facilitar o acesso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Com a melhoria na acessibilidade, é possível garantir que todas as pessoas possam se deslocar pela escola de forma segura e sem riscos de acidentes.

Também, a reforma e ampliação da carga elétrica nas escolas foi outra medida fundamental

para garantir a segurança. Com a crescente demanda por tecnologia nas salas de aula, é necessário que as instalações elétricas sejam capazes de suportar essa carga. Além disso, é preciso garantir que as instalações estejam em conformidade com as normas de segurança, evitando assim riscos de incêndios e outras emergências.

Por fim, a adequação dos Planos de Prevenção e Controle de Emergências (PPCE) nas escolas é outra medida importante para garantir a segurança. Os PPCE são planos de ação que visam prevenir e controlar emergências como incêndios, desastres naturais e outras situações de risco. Com a adequação dos PPCE nas escolas, é possível garantir que todos os funcionários estejam preparados para lidar com emergências e que os alunos possam ser evacuados de forma segura e organizada em caso de necessidade.

Assim, a segurança na escola é uma questão fundamental que deve ser tratada com seriedade pelas autoridades responsáveis. A melhoria na acessibilidade das instalações, a reforma e ampliação da carga elétrica para atender às novas demandas e a adequação dos Planos de Prevenção e Controle de Emergências (PPCE) nas escolas são medidas importantes para garantir a segurança e o bem-estar de todos os envolvidos no ambiente escolar.

Dentre as diversas outras medidas adotadas no exercício anual para promover o desenvolvimento escolar, destacam-se também as remoções e designações de servidores e professores na Secretaria de Educação.

Por exemplo, no ano de 2022, a Secretaria de Educação do município realizou 163 remoções e designações de servidores e professores. Essas ações foram fundamentais para garantir a eficiência e eficácia das atividades escolares, uma vez que permitiram a redistribuição de profissionais de acordo com as necessidades de cada escola. Além disso, as remoções e designações contribuíram para a promoção de um ambiente escolar mais harmonioso e produtivo, ao permitirem que os servidores e professores trabalhassem em escolas mais próximas de suas residências ou de acordo com suas habilidades e competências.

Outra medida adotada pela Secretaria de Educação em 2022 foi a entrada em exercício de 228 novos servidores e professores. Essas nomeações foram fundamentais para garantir a qualidade do ensino e a eficiência das atividades escolares, uma vez que permitiram a contratação de novos profissionais para suprir as demandas crescentes do sistema educacional. Além disso, as novas nomeações também contribuíram para a promoção da diversidade e inclusão no ambiente escolar,

ao permitirem a contratação de profissionais de diferentes perfis e habilidades.

Todas essas ações realizadas pela Secretaria de Educação em 2022 foram fundamentais para o desenvolvimento escolar municipal. As remoções e designações permitiram a redistribuição de profissionais de acordo com as necessidades de cada escola, enquanto as novas nomeações contribuíram para suprir as demandas crescentes do sistema educacional. Com isso, foi possível promover um ambiente escolar mais produtivo, eficiente e inclusivo, garantindo assim a qualidade do ensino e o desenvolvimento educacional do município.

Por fim, é importante destacar que a alocação dos recursos em 2022 foi possível graças à regularidade na execução e ao planejamento orçamentário contínuo, cujo objetivo é atender de forma integral as demandas de toda a estrutura organizacional da rede municipal de educação.



João Carlos Reolon

Secretário Municipal de Educação

Decreto 18.786/2021